

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 05.07.2023 14:25:16
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

Утверждена на заседании
Ученого совета ФГБУ ФИПС
протокол №1
«03» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФИПС
_____ О.П. Неретин
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности»
(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

| | |
|------------------------------------|--|
| Направление подготовки | <i>27.04.05 Инноватика</i> |
| Направленность (профиль) программы | <i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i> |
| Уровень высшего образования | <i>магистратура</i> |
| Квалификация | <i>магистр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год набора | <i>2023</i> |

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Экзаменов, час. | Форма промежуточного контроля |
|--------------|----------|--------------------|--------------|------------------------|----------------------|-----------|-----------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 72 | 8 | 8 | | 56 | | зач |
| Итого | 2 | 72 | 8 | 8 | | 56 | | зач |

**Москва
2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень индикаторов достижения компетенций.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Содержание разделов и тем дисциплины.
 - 3.1 Содержание лекций
 - 3.2 Содержание практических/семинарских занятий
4. Методические указания для обучающихся по дисциплине.
 - 4.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
 - 4.2 Организация самостоятельной работы
5. Образовательные технологии
6. Ресурсное обеспечение дисциплины
 - 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 6.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины
 - 6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Авторы программы:

Александрова А.В. - старший научный сотрудник Отдела организации НИР и научных мероприятий ФИПС канд.техн.наук, доцент

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №1 от 10.02.2023г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Целью дисциплины «Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности» является: формирование у магистрантов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной политики России в сфере интеллектуальной собственности, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

- изучением природы объекта управления;
- функционала субъекта управления;
- содержанием полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере интеллектуальной собственности;
- методологией и инструментами государственного планирования.

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

Таблица -1 Индикаторы достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций |
|------------------------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| ПК-1 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и программами инновационного развития ПК-1.3.Формирует предложения по новым инструментам и методам управления инновациями |

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.У.4 «Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Таблица – 2. Структура дисциплины

| Дисциплина | Номер и наименование тем и разделов | Контактная работа | | СРО | Всего часов | Всего с экзаменами и курсовыми |
|---|--|-------------------|----------------------|-----------|-------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | | | |
| Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности | Тема 1. Сфера интеллектуальной собственности как объект государственной политики | 2 | 2 | 23 | 27 | 72 |
| | Тема 2. Механизмы реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности | 4 | 2 | 23 | 29 | |
| | Тема 3. Методология и инструменты государственного планирования | 2 | 4 | 10 | 16 | |
| Всего | | 8 | 8 | 56 | 72 | 72 |

* Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.1. Содержание лекций

Тема 1. Сфера интеллектуальной собственности как объект государственной политики

Тип лекции: Информационная лекция

Описание: Система государственного управления в сфере интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты управления. Институциональная среда интеллектуальной собственности. Состав полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере интеллектуальной собственности. Цели, задачи, направления государственной политики России в сфере интеллектуальной собственности. Международный опыт государственного регулирования сферы интеллектуальной собственности. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности

Тема 2. Механизмы реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности

Тип лекции: лекция-дискуссия

Описание: Механизмы реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности: правовой, организационный, экономический, программный. Система мониторинга процесса реализации государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Связь критериев и показателей эффективности политики с реальными социальными и экономическими процессами. Органы публичного управления и институты гражданского общества в реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 3. Методология и инструменты государственного планирования

Тип лекции: информационная лекция

Описание: Положение системе управления государственными программами Российской Федерации (Постановление от 26 мая 2021 года №786). Требования к структуре и целеполаганию государственных программ (комплексных программ). Требования к содержанию государственных программ (комплексных программ). Этапы разработки государственной программы (комплексной программы). Финансовое обеспечение реализации государственных программ. Порядок внесение

изменений в государственную программу (комплексную программу).

3.2. Содержание практических/семинарских занятий

Таблица -3. Содержание практических занятий

| Номер и наименование тем | Тема обсуждения | Вид занятия/Наименование оценочного средства |
|--|--|--|
| Тема 1. Сфера интеллектуальной собственности как объект государственной политики | Ключевые направления государственной политики России в сфере интеллектуальной собственности | ПЗ: дискуссия |
| | Актуальные проблемы управления ИС. | Защита индивидуального задания. Эссе |
| Тема 2. Механизмы реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности | Система мониторинга процесса реализации государственной политики. | ПЗ: ответы на контрольные вопросы |
| | Связь критериев и показателей эффективности политики с реальными социальными и экономическими процессами | Защита индивидуального задания. Презентация |
| Тема 3. Методология и инструменты государственного планирования | Целеполагание в программах документах развития сферы интеллектуальной собственности. Индикаторы достижения цели. | ПЗ: дискуссия деловая игра, кейс задание |

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
 - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

При подготовке к аттестации обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к промежуточному контролю обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

В процессе итоговой аттестации при дистанционном обучении зачёты и экзамены сдаются в устной или письменной форме и в виде онлайн-тестов, а также как проектное задание.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проходит в виде онлайн-тестов.

4.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных в рабочей программе компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Виды самостоятельной работы приведены в таблице 4.

Таблица -4. Виды самостоятельной работы по дисциплине

| Номер и наименование тем | Вид самостоятельной работы |
|--|---|
| Тема 1. Сфера интеллектуальной собственности как объект государственной политики | Работа с рекомендуемой литературой и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания |
| Тема 2. Механизмы реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности | Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания |
| Тема 3. Методология и инструменты государственного планирования | Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами |
| Подготовка к зачету | Проработка лекционного материала Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами |

Каждый вид СРО, указанный в таблице обеспечен методическими материалами, размещенными в личном кабинете обучающегося.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения. В частности, лекция-дискуссия проблемные лекции.

Решение практических заданий выполняется с использованием кейс метода, дискуссии. Предлагается обсуждение полученных результатов, сравнительный анализ применяемых для решения задачи подходов и инструментальных средств.

В лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Дискуссия - метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Кейс (от англ. case) – это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т.д. Как правило, кейс содержит некую проблему, или противоречие, и строится на реальных фактах. Соответственно, решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти лучшее решение.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Деловая игра - представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор почты и т. п. контекст.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Таблица -5. Перечень основной и дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|--------------------------|---------------------|
| | | Кол-во экз. в библиотеке | Электронные ресурсы |
| Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — URL : https://urait.ru/bcode/491911 | основная | | ЭБС Юрайт |
| Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный | основная | | ЭБС Юрайт |

| | | | |
|---|----------------|--|-----------|
| опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — URL : https://urait.ru/bcode/493789 | | | |
| <i>Зенин, И. А.</i> Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — URL : https://urait.ru/bcode/488195 | основная | | ЭБС Юрайт |
| <i>Гумерова, Г. И.</i> Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — URL : https://urait.ru/bcode/497520 | дополнительная | | ЭБС Юрайт |
| Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — URL : https://urait.ru/bcode/489326 | дополнительная | | ЭБС Юрайт |
| Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — URL : https://urait.ru/bcode/489380 | дополнительная | | ЭБС Юрайт |
| <i>Калятин, В. О.</i> Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство | дополнительная | | ЭБС Юрайт |

| | | | |
|---|----------------|--|-----------|
| Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — URL : https://urait.ru/bcode/493351 | | | |
| Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — URL : https://urait.ru/bcode/473062 | дополнительная | | ЭБС Юрайт |

6.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

Таблица -6. Информационно-коммуникационные ресурсы и базы данных

| Наименование ресурса | Краткое описание базы данных | Организация доступа |
|---|---|--|
| Kluwer IP Law (http://kluweriplaw.com/) | БД по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V. Информация в области интеллектуальной собственности и поисковый сервер для специалистов в области права ИС | Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС |
| Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ | Онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. | Доступ по регистрации или из учебных аудиторий ФИПС |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для | Открытый доступ |

| | | |
|---|--|--|
| | общего и профессионального образования | |
| Библиотека Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Книги и научные статьи изданные при поддержке РФФИ | Открытый доступ |
| Информационно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/ | Информационно-правовая система | Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС |
| Информационный ресурс «Кодекс: Банк документов» | Справочно-правовая система | Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС |
| Каталог технической литературы https://www.booktech.ru | Каталог технической литературы | Открытый доступ |
| Электронно-информационная образовательная среда https://lms.fips.ru | Электронно-информационная образовательная среда | Доступ по регистрации |

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитория: Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная: стол - переговорный, стулья, учебная доска; г. Москва, Бережковская наб. д. 30, корп. 1, 3 этаж, пом. 32

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Москва, Бережковская наб. д. 30, корп. 1, 3 этаж, пом.2

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО): программы для ЭВМ (Office Home and Business 2019 all lang, WinPro 10 и Office Home and Business 2019 all lang).

Лист дополнений и изменений

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |