

Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Методологические основы патентных исследований»

Москва, 2018 г.

Оглавление

Рабочая группа:	3
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Связь программы с профессиональным стандартом	5
4. Профессиональные компетенции	6
5. Планируемые результаты обучения	8
6. Содержание программы.....	9
6.1 Учебный план	9
6.2 Учебно-тематический план	10
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
7.1 Нормативные документы	14
7.2 Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов	15
7.3. Требования к квалификации преподавателей	15
7.4 Материально-техническое обеспечение программы.....	16
8. Форма аттестации и фонд оценочных средств	16
8.1. Форма аттестации	16
8.2. Фонд оценочных средств.....	17
9. Календарный учебный график	20

Рабочая группа:

1. Горбунова Марина Эдуардовна - гл. специалист центра 111
2. Монастырский Денис Викторович - заместитель заведующего центром 111
3. Иванова Марина Германовна – зав. отделом 45
4. Градскова Светлана Олеговна – заместитель заведующего отделом 45
5. Юдина Елена Александровна – инженер 1-й кат. отдела 45

1. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным образовательным программам (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 г. №499) и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК – 1032/06.

Выбор профессионального стандарта - Специалист по патентоведению.

(Приказ Минтруда России от 22.10.2013 № 570н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению" зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 №30435).

Выбор образовательного стандарта - ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки России от 12.03 2014г.№ 179, зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2014 №32135).

Категория обучающихся: слушатели, имеющие диплом о высшем образовании.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Численность группы – не более 50 человек

Список использованных сокращений

ИС – интеллектуальная собственность

ПК – профессиональные компетенции

РИД – результаты интеллектуальной деятельности

ТФ – трудовые функции

2. Цели и задачи программы

Цель программы «Методологические основы патентных исследований» состоит в формировании у слушателей системных знаний о методологических основах патентных исследований и практических навыков проведения патентно-информационных исследований для обеспечения создания конкурентоспособной продукции, свободного выхода с этой продукцией на рынок, снижения уровня юридических рисков, связанных с охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.

Задачи:

Формирование у слушателей знаний о:

- Роли и месте патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта;
- Нормативно-правовой базе патентных исследований;
- Содержании и порядке проведения патентных исследований.

Формирование у слушателей навыков:

- Разработки задания на проведение патентных исследований и регламента поиска;
- Анализа патентных документов и отбора данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований;
- Составления отчета о поиске информации;
- Систематизации (группировки) охраняемых документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи;
- Анализа тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого технического направления (области техники);
- Установление требований к продукции и ранжирования их по степени значимости для потребителей;
- Выявления ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции;
- Определения значимости технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте;

- Проведения исследований патентной чистоты объектов;
- Оформление отчета о патентных исследованиях.

Требования к уровню содержания программы

В результате изучения программы «Методологические основы патентных исследований» слушатели должны:

- Иметь четкое представление о роли и месте патентных исследований в системе создания инновационного продукта;
- Знать современную нормативно-правовую базу патентных исследований;
- Иметь представление о содержании и этапах проведения патентных исследований;
- Уметь анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для решения различных задач патентных исследований;
- Уметь свертывать и систематизировать отобранную информацию под решаемые задачи;
- Овладеть навыками использования некоторых методов анализа, применяемых в практике проведения патентных исследований;
- Уметь оформлять результаты патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.

3. Связь программы с профессиональным стандартом

Программа	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Патентные исследования	"Специалист по патентоведению" зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 №30435	Аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	Комплексное проведение патентно-информационных исследований В/01.7 Проведение патентной экспертизы В/02.7 Исследование патентной чистоты объекта В/03.7	7

			<p>Разработка аналитических материалов по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла РИД В/04.7</p> <p>Консультирование менеджмента при разработке технологической политики организации В/05.7</p>	
--	--	--	---	--

4. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт «Специалист по патентоведению»	ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры)	Профессиональные компетенции
<i>Трудовые функции</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Компетенции</i>
<p>Комплексное проведение патентно-информационных исследований В/01.7</p> <p>Проведение патентной экспертизы В/02.7</p> <p>Исследование патентной чистоты объекта В/03.7</p> <p>Разработка аналитических материалов по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла РИД В/04.7</p>	<p>Обработка научно-технической информации, изучение передового отечественного и зарубежного опыта по избранной проблеме в области создания и управления интеллектуальной собственностью; анализ поставленной задачи в аспекте создания и управления интеллектуальной собственностью на основе подбора и изучения информационных</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>Способность выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе создания и использования результатов научно-технической деятельности, применяя для их решения физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии, а также при необходимости ставить соответствующие задачи и привлекать к их решению профильных специалистов (ОПК-1);</p> <p>Способность критически анализировать современные</p>

<p>Консультирование менеджмента при разработке технологической политики организации В/05.7</p>	<p>источников; содержательная постановка задач;</p> <p>Определение направлений перспективных научно-технических исследований с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий;</p> <p>Выявление и формулирование актуальных научных проблем в области создания и управления интеллектуальной собственностью, выполнение научно-технических работ в интересах научных организаций, предприятий промышленности и иных хозяйствующих субъектов;</p> <p>Участие в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах по поиску оптимальных решений при создании новой техники и технологий с учетом требований охраноспособности результатов научно-технической деятельности;</p> <p>Проведение комплексных патентно-информационных исследований в рамках выполнения научно-технических работ и обеспечение патентной чистоты технических решений;</p>	<p>проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1);</p> <p>Способность ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах (ПК-2);</p> <p>Способность самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты (ПК-3);</p> <p>Способность проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности (эффективности использования по назначению) на основе патентной и иной информации (ПК-4);</p> <p>Способностью выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</p> <p>Способность консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны,</p>
--	---	--

		<p>распределения и использования интеллектуальных прав (ПК-12);</p> <p>Способность проведения патентного поиска по базам данных, в том числе с использованием международных патентных баз, использования методик систематизации патентной информации (ПК-16);</p>
--	--	---

5. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	<p>Комплексное проведение патентно-информационных исследований</p> <p>Разработка аналитических материалов по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла</p> <p>Консультирование менеджмента при разработке технологической политики организации</p>
Необходимые умения	<p>Уметь анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для решения различных задач патентных исследований.</p> <p>Овладеть навыками использования некоторых методов анализа, применяемых в практике проведения патентных исследований; уметь свертывать и систематизировать отобранную информацию под решаемые задачи.</p> <p>Уметь оформлять результаты патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96</p>
Необходимые знания	<p>Знать современную нормативно-правовую базу патентных исследований.</p> <p>Иметь четкое представление о роли и месте патентных исследований в системе создания инновационного продукта.</p> <p>Иметь представление о содержании и этапах проведения патентных исследований.</p>

6. Содержание программы

6.1 Учебный план

№ п/ п	Наименование	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостояте льная работа	Форма контро ля
			Лекции	Семинары		
1	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	3	1	1	1	
2	Патентное описание как источник маркетинговых исследований	3	1	1	1	
3	Основные виды патентных исследований и их связь с жизненным циклом объекта техники	4	2	2	-	
4	Разработка задания и регламента поиска	3	1	1	1	
5	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	3	1	1	1	
6	Систематизация и анализ отобранной информации	3	1	1	1	
7	Оформление результатов патентных исследований	3	1	1	1	
8	Экзамен	2				экзамен
		24	8	8	6	

6.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	<p>Понятие «Патентные исследования». Нормативно-правовая база патентных исследований. Роль и место патентных исследований в системе становления инновационной экономики страны.</p> <p>Понятие «конкурентоспособность».</p> <p>Конкурентоспособность продукции, услуги, технологии, фирмы, отрасли, региона, страны.</p> <p>Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и их связь с патентными исследованиями. Влияние патентно-правовых показателей (свойств) продукции, ее технического уровня, перспектив развития, условий конкуренции и других факторов на конкурентоспособность продукции.</p>
2	Патентное описание как источник маркетинговых исследований	<p>Патент как инструмент исследования рынка.</p> <p>Библиографические данные изобретения (полезной модели, промышленного образца), их использование при анализе рынка конкретной продукции и условий конкуренции на нем.</p> <p>Разделы описания, в котором содержится критика недостатков объектов-предшественников (аналогов) и формулируется цели (задачи) изобретения, их роль в установлении требований к продукции.</p> <p>Формулы изобретения и ее роль в установлении факта использования изобретения.</p> <p>Данные о правовом статусе изобретения и их роль при проведении патентных исследований</p>
3	Основные виды патентных исследований и их связь с	<p>Цели и содержание патентных исследований.</p> <p>Хозяйствующие субъекты, проводящие патентные</p>

	<p>жизненным циклом объекта техники</p>	<p>исследования. Стадии и этапы жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Задачи и виды работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта.</p> <p>Патентные исследования на стадии формирования плана исследований и разработок: прогнозирование развития техники и технологии; стратегическое планирование; обоснование заявки на разработку продукции.</p> <p>Патентные исследования на стадии выполнения НИР: выбор направления исследования, исследование и обобщение результатов.</p> <p>Патентные исследования при выполнении разработок продукции, технологии и проектировании объектов капитального строительства: разработка технического задания, разработка документации и испытание опытных образцов.</p> <p>Патентные исследования на стадии промышленного производства, реализации и утилизации продукции.</p>
4.	<p>Разработка задания и регламента поиска</p>	<p>Определение задач и видов патентных исследований, разработка задания на проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.</p> <p>Разработка регламента поиска – программы, определяющей область проведения поиска по фондам патентной и другой информации: научно-технической, конъюнктурно-экономической, экспертной. Определение предметов поиска. Определение классификационных рубрик по каждому предмету поиска (МПК, НКИ, МПКО и др.). Определение стран поиска информации с учетом задач патентных исследований и целей поиска информации. Определение ретроспективности (глубины) поиска в зависимости от задач патентных исследований. Выбор источников информации, по которым будет проводиться поиск, в зависимости от задач патентных исследований. Обоснование регламента</p>

		поиска. Выбор информационных баз и фондов: локальных, удаленных (имеющихся в Интернете).
5.	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	<p>Виды и особенности поиска по различным источникам информации. Тематический поиск, именной (фирменный) поиск, нумерационный поиск, поиск патентов-аналогов, патентно-правовой поиск (установление правового статуса охранного документа).</p> <p>Поиск по реферативным журналам Роспатента (РЖ «Изобретения стран мира», «Промышленные образцы зарубежных стран») и изданиям ВИНТИ (РЖ по всем отраслям техники), его цели и задачи. Поиск по фонду описаний изобретений, полезных моделей к патентам и выложенным заявкам, его цели и задачи. Поиск в автоматизированных базах данных, включая поиск в Интернете.</p> <p>Поиск научно-технической информации, ресурсы ВОИС. Поиск информации о патентах-аналогах, возможности БД Европейского патентного ведомства и ЕАПАТИС. Поиск на установление правового статуса охранного документа по картотеке ВПТБ и Открытым реестрам ФИПС.</p> <p>Отчет о поиске. Содержание отчета о поиске в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96. Предложения по дальнейшему проведению поиска и патентных исследований.</p>
6.	Систематизация и анализ отобранной информации	<p>Систематизация (группировка) охранных документов по различным основаниям для решения различных задач патентных исследований.</p> <p>Систематизация охранных документов по странам и фирмам, по теме исследования, по отдельным технологиям, узлам и блокам, по техническим направлениям, по национальным и иностранным заявителям. Систематизация охранных документов по патентообладателям – физическим и юридическим лицам. Систематизация охранных документов по целям (задачам) изобретения – улучшаемым технико-экономическим показателям (ТЭП).</p>

		<p>Систематизация охранных документов по годам.</p> <p>Матричные методы систематизации информации.</p> <p>Представление результатов систематизации охранных документов в статике в виде диаграмм.</p> <p>Методы анализа информации, используемые при проведении патентных исследований.</p> <p>Построение динамических рядов патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, относящихся к объекту исследования.</p> <p>Принципы их интерпретации.</p>
7.	Оформление результатов патентных исследований	<p>Отчет о патентных исследованиях, его структура и содержание в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.</p> <p>Общие данные об объекте исследования – краткое описание объекта, его назначение и область применения. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях, включающая решения поставленных задач в соответствии с заданием на проведение патентных исследований; таблицы, диаграммы, графики (при необходимости). Заключение, включающее обобщенные выводы по результатам проведенных исследований; предложения по использованию результатов данных исследований и проведению патентных исследований на последующих стадиях (этапах) работы с определением их задач.</p> <p>Приложения к отчету о патентных исследованиях.</p>

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1 Нормативные документы

1. Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 570н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 N 30435);

2. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 N 179 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2014 N 32135);

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации";

7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть IV. Введен в действие 1 января 2008г. Федеральным законом «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.

9. ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» - М.: Из-во стандартов, 1996.
10. ГОСТ 15467-79. «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения».- М.: Из-во стандартов, 1979.
11. ГОСТ 15.012-84 «Патентный формуляр».
12. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
13. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (с Поправкой).
14. Скорняков Э.П., Горбунова М.Э. Практикум по патентным исследованиям. Москва: ОАО ИНИЦ «Патент», 2011. 205 с.
15. Скорняков Э.П., Горбунова М.Э. Виды патентных исследований и их связь с этапами создания продукции.// Патентная информация сегодня, 2009, № 2, с.29.
16. Скорняков Э.П., Горбунова М.Э. Оценка технического уровня продукции на ранних этапах разработки.// Патентная информация сегодня, 2011, № 1 с.
17. Шведова В.В. Характерные ошибки при проведении патентных исследований. Практическое пособие. Москва: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2012. 93 с.
18. Шведова В.В. Исследование патентной чистоты объекта. 2-е изд. М.: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2015. 213 с.

7.2 Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. www1.fips.ru
2. www.rupto.ru
3. www.wipo.int/portal/ru/

7.3. Требования к квалификации преподавателей

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС (имеющие степень кандидата или доктора наук) и профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе (также имеющие ученую степень).

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.

7.4 Материально-техническое обеспечение программы

Мультимедийная установка, компьютерные программы, обеспечивающие процесс.

Аудиторный фонд:

- помещение на 50 чел. с партами и стульями (аудитория 425Б-Бережковская набережная, д. 24 корп. 1);
- компьютерный зал на 20 чел. (аудитория 224, Бережковская набережная, д. 30 корп. 1).

8. Форма аттестации и фонд оценочных средств

8.1. Форма аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена с использованием билетов. Каждый билет состоит из 5 вопросов на каждую компетенцию.

Билеты проверяются аттестационной комиссией. Результаты заносятся в протокол аттестационной комиссии.

Промежуточная аттестация проводится посредством проверки результатов компьютерных тестов.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- в ответах не всегда выделялось главное;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

8.2. Фонд оценочных средств

1. Определение понятия «Методика проведения патентных исследований». Задание на приведение патентных исследований (ПК-4)
2. Патентно-статистические методы анализа тенденций развития объектов техники (ПК-1)
3. Источники информации, используемые при проведении патентных исследований, их преимущества и недостатки (ПК-16)
4. Исследование патентной чистоты (ИПЧ) объектов экспортных комплексных поставок (ПК-4)
5. Виды патентных исследований на различных стадиях инновационного проекта (ПК-4)
6. Анализ патентно-лицензионной деятельности зарубежных фирм (ОК-1)
7. Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности объектов НИОКР (ПК-2)
8. Анализ описаний к охраняемым документам, выданным на территории России, при экспертизе на патентную чистоту (ПК-1)
9. Разработка регламента поиска при проведении патентных исследований (ПК-16)
10. Влияние нормы косвенной защиты при проведении ИПЧ (ПК-12)
11. Содержание отчета о поиске при проведении патентных исследований (ПК-16)
12. Основные понятия, относящиеся к оценке технического уровня объекта техники (ПК-10)

13. Роль патентно-правовых показателей продукта в обеспечении конкурентоспособности промышленной продукции (ПК-2)
14. Почему необходимо проводить патентные исследования при формировании рекламы промышленной продукции (ПК-3)
15. Какие факторы определяют конкурентоспособность промышленной продукции на рынке (ОК-1)
16. Как выявить ведущие в разработке и производстве конкретной продукции фирмы при проведении патентных исследований (ПК-4)
17. Структура и содержание отчета о патентных исследованиях (ГОСТ Р 15-011- 96 и ГОСТ 7.32 - 2001) (ПК-4)
18. Анализ альтернативных направлений развития объектов техники на основе динамики патентования. Обоснование выбора перспективного направления (ПК-1)
19. Цели и задачи патентных исследований. Этапы проведения патентных исследований и их краткое содержание (ПК-4)
20. Установление перечня технических показателей, определяющих в совокупности степень технического совершенства продукции (ОПК-1)
21. Особенности проведения патентных исследований в процессе выполнения НИР (ПК-4)
22. Определение тенденций развития на основе анализа динамики потребительских свойств (ПК-1)
23. Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение исследование патентной чистоты (ПК-4)
24. Мероприятия по обеспечению беспрепятственной реализации объектов техники на внутреннем и внешнем рынках (ПК-12)

9. Календарный учебный график

2019 уч. год

Название образовательной программы: «Методологические основы патентных исследований»

Уровень образовательной программы: Дополнительное профессиональное образование

Тип образовательной программы: Повышение квалификации

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных технологий)

Год набора: 2019 год

Сроки обучения: **29.03.2019 - 03.04.2019**

Трудоемкость обучения: 24 академических часа

Этапы учебного процесса	Дата начала	Дата окончания	Кол-во дней	Кол-во ак. часов
Заочное обучение	29.03.19	31.03.19	3	5.5
Промежуточное тестирование	31.03.19	31.03.19	-	0.5
Очное обучение	01.04.19	03.04.19	3	16
Итоговый экзамен	03.04.19	03.04.19	-	2