

Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

Рекомендовано
к утверждению
временной рабочей группой
по рассмотрению
образовательных программ
ФГБУ ФИПС
Протокол № 1 от 22.02.22

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС



О.П. Неретин
2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности в организации»

Москва, 2022 г.

Оглавление	
1. Рабочая группа:.....	3
2 . Общие положения	3
3. Цели и задачи программы.....	4
4. Связь дополнительной профессиональной программы с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.....	5
5. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта	5
6. Содержание программы.....	6
6.1 Учебный план.....	6
6.2. Тематический план	7
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
7.1 Учебно-методическое обеспечение	9
7.2 Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов.....	10
7.3. Требования к квалификации преподавателей.....	10
7.6 Материально-техническое обеспечение программы.....	11
7.7 Требования к оснащению рабочего места слушателя (при обучении по заочной форме с использованием дистанционных технологий)	12
8. Оценка качества освоения программы.....	12
8.1. Форма аттестации	12
8.2. Типовые тестовые задания.....	13
9. Календарный учебный график	16
Приложения (форма анкет).....	18

1. Рабочая группа:

Руководство рабочей группы (Приказ № 37 от 03.02.2022 г)

1. Монастырский Д.В., к.пед. н. – председатель рабочей группы, начальник Научно-образовательного центра ФИПС
2. Рыбакова Ю.В. – заместитель председателя рабочей группы, заместитель начальника Научно-образовательного центра ФИПС

Члены рабочей группы (Приказ № 37 от 03.02.2022 г)

3. Горушкина С.Н. – к.с.н., ученый секретарь ФИПС
4. Иванова М.Г. – д.с.н., к.э.н., доцент – заместитель председателя НТС, главный научный сотрудник- начальник Аналитического центра ФИПС
5. Градскова С.О. – заместитель начальника Аналитического центра ФИПС

2 . Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным образовательным программам (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 г. №499) и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК – 1032/06.

Выбор профессионального стандарта - "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»

(Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 577н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2020 г. N 60270)

Выбор образовательного стандарта - ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 949, Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г. N 59386).

Категория обучающихся: слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, сотрудники ВУЗов, НИИ, промышленных предприятий.

Форма обучения: очная, очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

Применение дистанционных образовательных технологий подразумевает проведение занятий посредством использования информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии Слушателя и преподавателя. Занятия с применением ДОТ реализуются посредством сервиса дистанционного обучения Web-обуч, либо иного сервиса в соответствии с Приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (28 – интерактив).

Наполняемость группы: до 50 человек

Список использованных сокращений

ИС – интеллектуальная собственность

НМА - нематериальные активы

ОИС - объекты интеллектуальной собственности

ПК – профессиональные компетенции

РИД – результаты интеллектуальной деятельности

ТФ – трудовые функции

С- семинар

Л – лекция

СР-самостоятельная работа

3. Цели и задачи программы

Цель программы «Бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности в организации»: расширение области знаний и развитие практических навыков в вопросах оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий в соответствии с 7 уровнем квалификации профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий».

Задачи: повышение квалификации слушателей по следующим направлениям:

- постановка на бухгалтерский учет ОИС (как НМА);
- организация работ по оценке ОИС;
- методы оценки ОИС.

Требования к базовому уровню слушателя: необходимо, чтобы перед началом обучения слушатель

Знал: основы законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
основы бухгалтерского учета;

Умел: уметь идентифицировать ОИС и другие НМА как объекты оценки;

Владел: навыками работы с нормативно- правовыми документами, интернет ресурсами.

4. Связь дополнительной профессиональной программы с ФГОС ВО и профессиональным стандартом

Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции	Компетенция	Уровень квалификации
ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры)	Профстандарт Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий		
Участие в управлении проектами, связанными с внедрением результатов интеллектуальной деятельности;	Анализ и оценка инновационных проектов в рамках трансфера технологий	Оценка стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий	7

5. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
-------------	-----------------------------------

профстандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»

ПК-1 Оценка стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий

ПК-1.1 Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и оценки рыночной стоимости
ПК-1.2 Методики оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов

В качестве элемента оценки прохождения обучения рекомендуется провести анкетирование. Слушатели заполняют анкеты до и после обучения (Приложение 1 и Приложение 2).

6. Содержание программы

6.1 Учебный план¹

№ п/п	Наименование	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Актуальные вопросы развития ИС в современном мире	1	1			
2	Трансформация делового климата. Стратегия ИС *преамбула ТДК	1	1		1	
3	Изобретения, полезные модели, товарные знаки и свидетельства на БД и программы ЭВМ – как объекты ИС Инвентаризация и технологический аудит	3	1		2	
4	Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности	5	3		2	
5	Способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, экономика процедур лицензирования и отчуждения	8	4	2	2	

6	Актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учета прав на РИД в составе НМА (21-22 годы) -----	4	3		1	
	Бюджетный учет Бух учет коммерческих организаций		5			
7	Управление стоимостью компании	1	1			
8	Построение системы менеджмента объектов интеллектуальной собственности на предприятиях	6	3	3		
	Итоговая аттестация			1		Экзамен
	Всего часов	36	22	6	8	

6.2. Тематический план

№	Наименование	Содержание	
1	Актуальные вопросы развития ИС в современном мире	Развитие ИС в России. Система государственного управления интеллектуальной собственностью. Структура и полномочия Роспатента. Система межгосударственного управления интеллектуальной собственностью. Основные проблемы сферы ИС и пути их решения. Особенности подготовки кадров в области ИС.	ПК-1.1
2	Трансформация делового климата. Стратегия ИС *преамбула ТДК	Предпосылки разработки, цели, задачи, перспективы развития и реализация дорожной карты «трансформация делового климата»	ПК-1.1
2	Изобретения, полезные модели, товарные знаки и свидетельства на БД и программы ЭВМ – как объекты ИС Инвентаризация и технологический аудит	Какие объекты могут быть идентифицированы как объекты интеллектуальной собственности. Служебные РИД. Когда возникает исключительное право, Вопросы инвентаризации. Организация инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности. Использование прав на РИД в качестве НМА, поддержание охраняемых документов в силе	ПК-1.1

3	Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности	<p>Описание методов оценки ОИС - выбор метода в зависимости от типа ОИС, этапа жизненного цикла и т.д. Структура расчета в рамках каждого из представленных методов, рекомендации в части получения исходных данных и интерпретации результатов.</p> <p>Практические примеры оценки, отражающие реальные ситуации, возникающие задачи и способы их решения.</p>	ПК-1.2
4	Способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, экономика процедур лицензирования и отчуждения	<p>Передача/приобретение прав на РИД (исключительных/ неисключительных) по ГК , договора, связанные с созданием и использованием (в частности, случаи, когда исключительные права сразу закреплены за заказчиком, и когда исключительное право закрепляется за исполнителем, а исполнитель обязан передать исключит или неисключительные права по ГК заказчику).</p> <p>Виды договоров (лицензионные, отчуждения. Договора НИОКР)</p> <p>Семинары</p> <p>Примеры составления форм договоров, связанных с созданием и использованием РИД</p>	ПК-1.2
5	Актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учета прав на РИД в составе НМА (21-22 годы) Бюджетный учет Бух учет коммерческих организаций	<p>Интеллектуальная собственность как нематериальный актив</p> <p>Нематериальные активы. Виды, объекты. Созданные, приобретенные. Права на НМА. В т.ч. по созданным самим предприятием, либо с помощью третьих лиц</p> <p>Семинары</p> <p>Примеры учета прав на РИД</p>	ПК-1.2
5	Управление стоимостью компании	Анализ портфеля на РИД организации и подготовка заключений для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами	ПК-1.2
	Построение системы менеджмента объектов интеллектуальной собственности на предприятиях	<p>Бизнес-процессы, взаимоотношения структур внутри компании. Подпроцессы, связанные и ИС, поступление. правовая охрана, обеспечивающие процессы, автоматизация, локальные акты, связанные с правами на РИД, политика, стратегия, примеры)</p> <p>(</p>	ПК-1.2

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
2. Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации (Приказ Минтруда России № 601н от 01 ноября 2016 года)
3. Выбор профессионального стандарта - "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» (Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 577н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2020 г. N 60270)
4. Выбор образовательного стандарта - ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 949, Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г. N 59386).
5. Положение по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов"(ПБУ 14/2007) (в ред. Приказов Минфина России от 25.10.2010 N 132н, от 24.12.2010 N 186н, от 16.05.2016 N 64н)
6. Положение по бухгалтерскому учету ""Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (в ред 16 мая 2016)
7. Федеральный стандарт оценки "Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО N 11)". (Приказ Минэкономразвития России от 22.06.2015 N 385)
8. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ от 29 июля 1998 (в ред. 28 ноября 2018)
9. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки» ФСО № 1 (Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 20 июля 2007 г. № 256, в ред. 22.10.2010 г)
10. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2) (Приказ Министерства экономического развития от 20 мая 2015 года N 298)
11. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчёту об оценке» (ФСО № 3) (приказ Министерства экономического развития РФ от 20 мая 2015 г. N 299)

12. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Ученина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
13. ГОСТ Р 55386-2012. Интеллектуальная собственность. Термины и определения. – Введ. 2014-07-01. – М. : Стандартинформ, 2015. – V, 67
14. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с
15. Старов, С. А. Управление брендами [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Старов; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — 2-е изд., испр. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2008. — 500 с.
16. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — М. : ИНФРАМ, 2018. — 624 с
17. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Университеты России).
18. Мухопад В. И. Коммерциализация интеллектуальной собственности /В. И. Мухопад. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. — 512 с.

7.2 Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. www1.fips.ru
2. www.wipo.int/portal/ru/
3. Международные базы данных
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <https://www.garant.ru/>

7.3. Требования к квалификации преподавателей

В реализации программы в качестве лекторов и авторов материалов обучения принимают участие сотрудники ФИПС (имеющие степень кандидата или доктора наук) и эксперты в сфере оценки и коммерциализации ОИС.

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации

7.4. Виды учебных занятий

При реализации обучения по программе используются методы интерактивного обучения, в частности:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем.

Лекция с разбором конкретных ситуаций.. Слушатели анализируют и обсуждают микроситуации сообща, всей аудиторией.

Семинары проводятся, в т.ч., методом малых групп. Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий интерактивного обучения, неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как дебаты, тренинг, творческие задания, мозаика, общественные слушания, почти все виды игр и имитаций, судебный процесс и др.

7.5 Методическое обеспечение самостоятельной работы Слушателей.

Для обеспечения самостоятельной работы Слушателей программы сформирован методический комплекс, включающий следующие учебно-методических материалы:

1. Программа курса.
2. Материалы учебно-методического комплекса, загруженные в личные кабинеты Слушателей в СДО.
3. Набор контрольных вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля
4. Материалы из интернет-ресурсов из п. 7.2

7.6 Материально-техническое обеспечение программы

Мультимедийная установка, компьютерные программы, обеспечивающие процесс.

Аудиторный фонд:

- помещение на 50 чел. с партами и стульями (аудитория 425Б-Бережковская набережная, д. 24 корп. 1);
- компьютерный зал на 20 чел. (аудитория 224, Бережковская набережная, д. 30 корп.. 1) ;

- компьютерный зал на 24 чел. (аудитория 866, Бережковская набережная, д. 30 корп.. 1).

7.7 Требования к оснащению рабочего места слушателя (при обучении по заочной форме с использованием дистанционных технологий)

Компонент	Требования
Операционная система	Windows 7 и старше
Браузеры	Google Chrome, Opera, Firefox, Safari, Edge последних версий, IE 11 и старше
Доступ в Интернет	от 4 Мбит/сек
Компьютер и процессор Оперативная память	CPU от 2 ГГц RAM от 4 Гб
Жесткий диск	От 160 Гб.
Web - камера (для идентификации слушателя при сдаче экзамена)	Любая - с разрешением от 1.2 мега пикселей
Другое	Встроенная или дискретная видео и звуковая карты Должны быть отключены различные блокировщики рекламы/антивирусы для портала lms.fips.ru

8. Оценка качества освоения программы

8.1. Форма аттестации

Входной тест. Является мероприятием, информативным для преподавателя - для оценки уровня подготовки слушателей. По результатам теста возможна корректировка материалов лекций.

Итоговый тест проводится в форме компьютерного тестирования или опроса. Рекомендуется не более 2 минут на один ответ.

Слушателю необходимо набрать 60 % и более правильных ответов.

По окончании проводится разбор результатов теста.

8.2. Типовые тестовые задания

Входной тест

Содержание вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ
1. Согласно ПБУ 14/2007 текущая рыночная стоимость нематериального актива может быть определена.	А. На основе экспертной оценки В. Путем инвентаризации С. Нет правильного ответа	А. На основе экспертной оценки
2. Затратный подход к оценке объекта оценки целесообразно применять	А. когда существует достоверная информация, позволяющая определить затраты на приобретение, воспроизводство либо замещение объекта оценки. В. при определении стоимости положительной деловой репутации С. при оценке объектов материально-вещественной формы, проявляют себя своими экономическими свойствами, дают выгоды их собственнику (правообладателю) и генерируют для него доходы (выгоды).	А. когда существует достоверная информация, позволяющая определить затраты на приобретение, воспроизводство либо замещение объекта оценки.
3. Дата определения стоимости объекта оценки (дата проведения оценки, дата оценки)	А. первый день календарного года В. дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки. С. дата инвентаризации	В. дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки

Тесты для итоговой аттестации

1. Приобретение краткосрочных неисключительных прав на программное обеспечение отражают

1. по КВР 244 в увязке с подстатьей 226 КОСГУ
2. по КВР 244 в увязке с подстатьей 320 КОСГУ

2. Какие затраты формируют первоначальную стоимость нематериального актива,

1. платежи по обновлению программного обеспечения, информационных систем, баз данных по отдельным договорам

2. в первоначальную стоимость актива не включают платежи по обновлению программного обеспечения, информационных систем, баз данных по отдельным договорам. Такие расходы списывают на финансовый результат

- 3. Учет прав пользования программным обеспечением и базами данных ведут на**
1. счете 111 6I.
 2. счете 111 6D.
- 4. Когда необходимо произвести инвентаризацию нематериальных активов по переходу на новый стандарт СГС «Нематериальные активы» (крайний рок)**
1. на 1 января 2020 года
 2. на 1 января 2021 года
- 5. Кто определяет и утверждаем срок полезного использования НМА в казенных, бюджетных и автономных учреждениях**
1. Комиссия по поступлению и выбытию
 2. Вопрос не урегулирован
- 6. В автономных и бюджетных учреждениях собственными силами создаются нематериальные активы (изобретение) на 106 счете формируется стоимость, которая состоит из заработной платы взносов по страхованию закупки и госпошлины. По какому КВР отразить счет 106 капитальные вложения**
1. в учете на счете 106.00 отражают - КВР 241 «Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» или КВР 244 «Прочая закупка товаров, работ и услуг».
 2. в счете 106.00 отражают - КВР 241 «Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы», 242 «Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий», 244 «Прочая закупка товаров, работ и услуг», 246 «Закупка товаров, работ, услуг в целях создания, развития, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем».
- 7. У каких объектов исключительное право признается и охраняется при условии государственной регистрации**
1. Изобретение, полезная модель, промышленный образец.
 2. Программа для ЭВМ, база данных.
 3. Ноу-хау
 4. Все вышеперечисленные
- 8. Какие договора относятся к договорам распоряжения правом на РИД**
1. Отчуждение
 2. Предоставление права использования (лицензионный договор)
 3. Залог
 4. Договор коммерческой концессии
 5. Все вышеперечисленные
- 9. Для объектов авторского права, что может является доказательством, что право принадлежит университету**
1. Служебное задание
 2. Акт выполненных работ по договору
 3. Создание объекта в рамках выполнения служебных обязанностей
 4. Все вышеперечисленные
- 10. Обязательно получать для целей учета свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ**
1. Да
 2. Нет

11. Если стоимость неисключительных прав составляет до 100 000 рублей, то амортизацию начисляют

1. Ежемесячно по установленным нормам
2. Единовременно в размере 100 процентов при принятии объекта на учет

12. Каким методом можно начислять амортизацию неисключительных прав с определенным сроком использования

1. Начислять амортизацию можно одним из трех методов: линейный, уменьшаемого остатка или пропорционально объему продукции.
2. Только линейным способом

13. По договору срок полезного использования выходит за пределы года, в котором купили объект, и установлен разовый фиксированный платеж (паушальный взнос). Например, срок полезного использования с 1 ноября 2021 года по 31 октября 2022 года. На каком счете ведется учет

1. На счете 401.50 - в расходах будущих периодов
2. На счетах 401.20, 109.XX – в текущих расходах

14. Как учесть безвозмездно полученные права сроком более 12 месяцев

1. На забалансовых счетах
2. В бухгалтерии неисключительные права на НМА, которые получили безвозмездно на срок более 12 месяцев, учтите на счете 111.60 «Права пользования нематериальными активами». Делайте проводки через счет 401.10 «Доходы текущего финансового года». В 24–26-х разрядах счета 401.10 укажите соответствующие подстатьи статьи КОСГУ 190 «Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления».

15. Верно ли утверждение, что если работодатель в течение трех лет не начнет использовать служебное произведение, не передаст исключительное право другому лицу или не сообщит автору о сохранении произведения в тайне, то исключительное право на служебное произведение возвращается автору

- Да
- Нет

16. Когда возникает риск утраты исключительного права на произведение

- Суд признает, что права на РИД принадлежат работникам
- Нет свидетельства об официальной регистрации программы для ЭВМ
- Во всех выше перечисленных случаях

17. Верно ли утверждение, что в случае создания работниками изобретения в рамках трудовых отношений, права могут «автоматически» вернуться к автору

- Да
- Нет

18. Кому принадлежат исключительные права по договору авторского заказа (по умолчанию)

- Заказчику
- Автору

19. Служебные произведения в Академии могут быть созданы

- Преподавателями, научными сотрудниками, состоящими в трудовых отношениях с Академией в рамках выполнения своих служебных обязанностей

- Преподавателями, научные сотрудники, работающие по гражданско-правовым договорам
- Аспирантами
- Студентами
- Всеми вышеперечисленными

9. Календарный учебный график

Обучение может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальной форме обучения.

Продолжительность обучения установлена 3 дня по 6 ак. ч. в день (при этом график проведения очных занятий приведен ниже) или другой, согласованный с заказчиком, режим обучения.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится в виде учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские, выездные занятия, деловые игры. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При плановом обучении занятия проводятся в даты, указанные на сайте ФГБУ ФИПС в разделе Повышение квалификации – план обучения на полугодие.

При корпоративном обучении сроки и формы обучения устанавливаются НОЦ ФИПС в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Количество ак. часов			
		Дни очного обучения			
		1	2	3	4
1	Актуальные вопросы развития ИС в современном мире	1л			
2	Трансформация делового климата. Стратегия ИС *преамбула ТДК	1л			
3	Изобретения, полезные модели, товарные знаки и свидетельства на БД и программы ЭВМ – как объекты ИС	1л			
4	Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности	3л			
5	Способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, экономика процедур лицензирования и отчуждения	2л	4л2с		
6	Актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учета прав на РИД в составе НМА (21-22 годы)		2л	6л	
7	Актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учета			1л	

	прав на РИД в составе НМА (21-22 годы)				
8	Построение системы менеджмента объектов интеллектуальной собственности на предприятиях			1л	2л3с
	Итоговая аттестация				1с

Приложения (форма анкет)

Приложение 1

Форма анкеты перед началом обучения

1. Опишите компетенции, которые вы хотели бы получить в результате обучения.

2. Есть ли в учебном плане вопросы, которые Вы хотели бы дополнить или более подробно на них остановиться?

Приложение 2

Форма анкеты после прохождения обучения

1. Как Вы оцениваете результаты обучения?

отлично хорошо удовлетворительно
неудовлетворительно

Комментарии:

2. В какой степени Вы сможете использовать и применить изученный материал в своей работе?

- смогу использовать в высокой степени
- смогу использовать в некоторой степени
- изученный материал слабо применим в моей работе
- изученный материал неприменим в моей работе

Комментарии:

3. Ваши предложения по совершенствованию программы обучения:

4. Какие знания и навыки Вы хотели бы получить или усовершенствовать в дальнейшем?

ⁱ В учебный план не включена самостоятельная работа, тк.. предполагается проработка рекомендованных нормативных документов до начала обучения