

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Заседание Научно-технического совета Директор ФИПС  
ФИПС от 24.12.2019 №5



О.П. Неретин  
"24" декабря 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**«Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности»**

Москва, 2019 г.

Оглавление	
Рабочая группа:.....	3
1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом .....	4
4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта .....	7
5. Содержание программы.....	7
5.1 Учебный план.....	7
5.2. Учебная программа.....	8
5.3 Планируемые результаты обучения.....	9
6. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	10
6.1 Учебно-методическое обеспечение .....	10
6.2 Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов.....	11
6.3. Требования к квалификации преподавателей.....	11
6.4 Материально-техническое обеспечение программы.....	11
6.5 Требования к оснащению рабочего места слушателя (при обучении по заочной форме с использованием дистанционных технологий) .....	12
7. Оценка качества освоения программы.....	12
7.1. Форма аттестации .....	12
7.2. Типовые тестовые задания.....	13
8.Календарный учебный график .....	17



## **Рабочая группа:**

Монастырский Денис Викторович – руководитель НОЦ

Иванова Марина Германовна – гл научный сотрудник отдела 45

Александрова Анна Владимировна – зам. заведующего отдела 45

Градскова Светлана Олеговна – зам. заведующего отделом 45

## **1. Общие положения**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным образовательным программам (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 г. №499) и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК – 1032/06.

**Выбор профессионального стандарта -** Специалист в оценочной деятельности

(Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 742н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2019 N 53642)

**Выбор образовательного стандарта –** ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки России от 12.03 2014г.№ 179, зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2014 №32135).

**Категория обучающихся:** слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, преимущественно специалисты инновационных предприятий различной отраслевой направленности, венчурных компаний, оценочных и страховых компаний, залоговых отделов банков, юристов и др.

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часов.

**Наполняемость группы:** до 20 человек

## **Список использованных сокращений**

ИС – интеллектуальная собственность

НМА - нематериальные активы

ОИС - объекты интеллектуальной собственности

ПК – профессиональные компетенции

РИД – результаты интеллектуальной деятельности

ТФ – трудовые функции

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** «Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности»: расширение области знаний и развитие практических навыков в вопросах проведения стоимостной оценки объектов интеллектуальной собственности, в соответствии с 7 уровнем квалификации профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности», регистрационный номер 53642).

**Задачи:** повышение квалификации слушателей по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности;
- организация работ по оценке ОИС;
- методы оценки ОИС.

**Требования к базовому уровню слушателя:** необходимо, чтобы перед началом обучения слушатель

**Знал:** основы законодательства в сфере интеллектуальной собственности.

**Умел:** уметь идентифицировать ОИС и другие НМА как объекты оценки

**Владел:** навыками работы с нормативно- правовыми документами, интернет ресурсами.

## **3. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом**

<b>Программа</b>	<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Уровень квалификации</b>



	<p>Специалист в оценочной деятельности</p>	<p>Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав,</p>	<p>Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности С/04.7</p>	<p>7</p>
--	--	---	--	----------

		связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности		
--	--	---	--	--



#### 4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта

<p>Программа ДПО (повышение квалификации ) «Специалист в оценочной деятельности»,</p>	<p>ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры)</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>
<p><i>Трудовые функции</i></p>	<p><i>Профессиональные задачи</i></p>	<p><i>Компетенции</i></p>
<p>Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p>	<p>Участие в управлении проектами, связанными с внедрением результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Консультации субъектов научно-технической и инновационной деятельности по вопросам охраны, защиты и управления интеллектуальной собственностью, закрепления, распределения и использования интеллектуальных прав;</p>	<p>Способностью критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики , современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий</p>

#### 5. Содержание программы

##### 5.1 Учебный план

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем.	Всего часов	Виды аудиторных учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Семинары <sup>1</sup>		
1	Нормативное обеспечение оценочной деятельности.	5	3		2	
2	Экономическая сущность и коммерциализация ОИС	6	4		2	
3	Методы оценки ОИС.	8	4	2	2	
4	Анализ практики оценки ОИС	4		2	2	
	Зачет	1		1		Тестовое задание
	<b>ИТОГО:</b>	24	11	5	8	

## 5.2. Учебная программа

№	Наименование	Содержание
1	Нормативное обеспечение оценочной деятельности	Характеристика правовых актов регулирующих оценочную деятельность, обзор правовых актов ссылающихся на процедуру независимой оценки. Описание ситуаций в деловом обороте, когда необходимо или целесообразно привлечение оценщика и извлечение максимального эффекта из процедуры.
2	Экономическая сущность и коммерциализация ОИС	Способы коммерциализации ОИС, экономика процедур лицензирования и отчуждения. Построение системы менеджмента ОИС, включая корректный учет и механизм управления стоимостью.
3	Методы оценки ОИС	Описание методов оценки ОИС - выбор метода в зависимости от типа ОИС, этапа жизненного цикла и т.д.

<sup>1</sup> Вебинары (с использованием дистанционных технологий)



		Структура расчета в рамках каждого из представленных методов, рекомендации в части получения исходных данных и интерпретации результатов.
4	Анализ практики оценки ОИС	Практические примеры оценки, отражающие реальные ситуации, возникающие задачи и способы их решения.  Ответы на вопросы слушателей.

### 5.3 Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	<p>Установление экономических и правовых параметров, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальную собственность</p> <p>Выбор методов и подходов для определения стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Проведение расчетов при определении стоимости</p> <p>Составление итогового документа об определении стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности в виде отчета, сметы, заключения</p>
Необходимые умения	<p>Выявлять экономические и правовые параметры, влияющие на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей интеллектуальной собственности</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности</p> <p>Методы организации работ по определению стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p>



## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
2. Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации (Приказ Минтруда России № 601н от 01 ноября 2016 года)
3. Положение по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов"(ПБУ 14/2007) (в ред. Приказов Минфина России от 25.10.2010 N 132н,от 24.12.2010 N 186н, от 16.05.2016 N 64н)
4. Положение по бухгалтерскому учету ""Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (в ред 16 мая 2016 )
5. Федеральный стандарт оценки "Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО N 11)". (Приказ Минэкономразвития России от 22.06.2015 N 385)
6. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ от 29 июля 1998 ( в ред. 28 ноября 2018)
7. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки» ФСО № 1 (Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 20 июля 2007 г. № 256, в ред. 22.10.2010 г)
8. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2) (Приказ Министерства экономического развития от 20 мая 2015 года N 298)
9. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчёту об оценке» (ФСО № 3) (приказ Министерства экономического развития РФ от 20 мая 2015 г. N 299)
10. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
11. ГОСТ Р 55386-2012. Интеллектуальная собственность. Термины и определения. – Введ. 2014-07-01. – М. : Стандартиформ, 2015. – V, 67
12. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с



13. Старов, С. А. Управление брендами [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Старов; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — 2-е изд., испр. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2008. — 500 с.

14. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — М. : ИНФРАМ, 2018. — 624 с

15. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Университеты России).

16. Мухопад В. И. Коммерциализация интеллектуальной собственности /В. И. Мухопад. — М. : Магистр : ИНФРА=М, 2010. — 512 с.

## **6.2 Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов**

1. [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)
2. [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru)
3. <http://superpressa.ru/>

## **6.3. Требования к квалификации преподавателей**

В реализации программы в качестве лекторов и авторов материалов обучения принимают участие сотрудники ФИПС (имеющие степень кандидата или доктора наук) и эксперты в сфере оценки и коммерциализации ОИС.

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации

## **6.4 Материально-техническое обеспечение программы**

Мультимедийная установка, компьютерные программы, обеспечивающие процесс.

Аудиторный фонд:

- помещение на 50 чел. с партами и стульями (аудитория 425Б-Бережковская набережная, д. 24 корп. 1);
- компьютерный зал на 20 чел. (аудитория 224, Бережковская набережная, д. 30 корп.. 1);
- компьютерный зал на 24 чел. (аудитория 866, Бережковская набережная, д. 30 корп.. 1).

## 6.5 Требования к оснащению рабочего места слушателя (при обучении по заочной форме с использованием дистанционных технологий)

Компонент	Требования
Операционная система	Windows 7 и старше
Браузеры	Google Chrome, Opera, Firefox, Safari, Edge последних версий, IE 11 и старше
Доступ в Интернет	от 4 Мбит/сек
Компьютер и процессор	CPU от 2 ГГц
Оперативная память	RAM от 4 Гб
Жесткий диск	От 160 Гб.
Web - камера (для идентификации слушателя при сдаче экзамена)	Любая - с разрешением от 1.2 мега пикселей
Другое	Встроенная или дискретная видео и звуковая карты  Должны быть отключены различные блокировщики рекламы/антивирусы для портала lms.fips.ru

## 7. Оценка качества освоения программы

### 7.1. Форма аттестации

Промежуточная аттестация проводится с использованием тестов для самопроверки знаний и навыков.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с использованием тестов. Каждый билет состоит из четырех тестовых вопросов на каждую компетенцию. Попыток установлено 3.

Для получения зачета слушателю необходимо набрать 75% и более правильных ответов.



## 7.2. Типовые тестовые задания

Содержание вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ
1. Согласно ПБУ 14/2007 текущая рыночная стоимость нематериального актива может быть определена.	<p><b>А.</b> На основе экспертной оценки</p> <p><b>В.</b> Путем инвентаризации</p> <p><b>С.</b> Нет правильного ответа</p>	<b>А.</b> На основе экспертной оценки
2. При проведении оценки заказчик оценки вправе:	<p><b>А.</b> требовать и получать от оценочной компании, Оценщика обоснование выводов по результатам оценки; получать от оценочной компании, Оценщика отчет об оценке в срок, установленный договором на проведение оценки; осуществлять иные права, вытекающие из договора на проведение оценки.</p> <p><b>В.</b> требовать и получать от оценочной компании, Оценщика обоснование выводов по результатам оценки; получать от оценочной компании, Оценщика отчет об оценке в срок, установленный договором на проведение оценки; быть членом одной из СРОО;</p> <p><b>С.</b> требовать от оценочной компании обоснование выводов по результатам оценки; осуществлять контроль за работой оценщика</p>	<b>А.</b> требовать и получать от оценочной компании, Оценщика обоснование выводов по результатам оценки; получать от оценочной компании, Оценщика отчет об оценке в срок, установленный договором на проведение оценки; осуществлять иные права, вытекающие из договора на проведение оценки.
3. Рассчитать стоимость программного продукта затратным подходом, если известно, что среднерыночная зарплата программиста соответствующего уровня = 120 тыс. руб./мес., фактическая зарплата программиста в компании = 150 тыс. руб./мес., НДФЛ составляет 13%, отчисления	<p><b>А.</b> 7200 тыс. Руб.</p> <p><b>В.</b> 9360 тыс. руб.</p> <p><b>С.</b> 6250 тыс. руб.</p>	<b>В.</b> $120 \cdot (1 + 30\%) \cdot 12 \cdot 5 = 9360$ тыс. руб.



<p>во внебюджетные фонды – 30%. Для создания программного продукта требуется работа 5 программистов в течение одного года.</p>		
<p>4. Обязательными условиями членства в саморегулируемой организации оценщиков являются</p>	<p><b>А.</b> наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;</p> <p><b>В.</b> наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности и стажа работы более 5 лет; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления; наличие квалификационного аттестата</p> <p><b>С.</b> наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления; наличие квалификационного аттестата</p>	<p><b>С.</b> наличие высшего образования и (или) профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности; отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления; наличие квалификационного аттестата</p>
<p>5. К компетенции какого субъекта относятся функции: -обсуждение вопросов</p>	<p><b>А.</b> Национальный совет по оценочной деятельности <b>В.</b> Министерство экономического развития</p>	<p><b>А.</b> Национальный совет по оценочной деятельности</p>



<p>государственной политики в области оценочной деятельности; -представление интересов СРОО в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; формирование предложений по вопросам выработки государственной политики в области оценочной деятельности; -формирование предложений о совершенствовании правового и экономического регулирования оценочной деятельности</p>	<p>Российской Федерации <b>С. Саморегулируемые организации оценщиков (СРОО)</b></p>	
<p>6. Оценщик определяет стоимость объекта оценки на основе ожидаемых будущих денежных потоков или иных прогнозных финансовых показателей деятельности организации, ведущей бизнес (в частности, прибыли)</p>	<p><b>А.</b> В рамках доходного подхода <b>В.</b> В рамках затратного подхода <b>С.</b> В рамках сравнительного подхода</p>	<p><b>А.</b> В рамках доходного подхода</p>
<p>7. Оценщик определяет стоимость объекта оценки на основе стоимости принадлежащих организации, ведущей бизнес, активов и принятых обязательств.</p>	<p><b>А.</b> В рамках доходного подхода <b>В.</b> В рамках затратного подхода <b>С.</b> В рамках сравнительного подхода</p>	<p><b>В.</b> В рамках затратного подхода</p>
<p>8. Оценщик определяет стоимость объектов на основе аналогов</p>	<p><b>А.</b> В рамках доходного подхода <b>В.</b> В рамках затратного подхода <b>С.</b> В рамках сравнительного подхода</p>	<p><b>С.</b> В рамках сравнительного подхода</p>
<p>9. Затратный подход к оценке объекта оценки целесообразно применять</p>	<p><b>А.</b> когда существует достоверная информация, позволяющая определить затраты на приобретение, воспроизводство либо замещение объекта оценки.</p>	<p><b>А.</b> когда существует достоверная информация, позволяющая определить затраты на приобретение, воспроизводство либо замещение объекта оценки.</p>

	<p><b>В.</b> при определении стоимости положительной деловой репутации</p> <p><b>С.</b> при оценке объектов материально-вещественной формы, проявляют себя своими экономическими свойствами, дают выгоды их собственнику (правообладателю) и генерируют для него доходы (выгоды).</p>	
<p>10. Дата определения стоимости объекта оценки (дата проведения оценки, дата оценки)</p>	<p><b>А.</b> первый день календарного года</p> <p><b>В.</b> дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки.</p> <p><b>С.</b> дата инвентаризации</p>	<p><b>В.</b> дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки</p>



## 8. Календарный учебный график

Обучение может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальной форме обучения.

Продолжительность обучения установлена 3 дня по 8 ак. ч. в день (при этом график проведения очных занятий приведен ниже) или другой, согласованный с заказчиком, режим обучения.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится в виде учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские, выездные занятия, деловые игры. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При плановом обучении занятия проводятся в даты, указанные на сайте ФГБУ ФИПС в разделе Повышение квалификации – план обучения на полугодие.

При корпоративном обучении сроки и формы обучения устанавливаются НОЦ ФИПС в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Количество ак. часов		
		Дни очного обучения		
		1	2	3
1.	Нормативное обеспечение оценочной деятельности.	3		
2	Экономическая сущность и коммерциализация ОИС	3	1	
3	Методы оценки ОИС.		5	1
4	Анализ практики оценки ОИС			4
	Зачет			1