

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

Рекомендовано  
к утверждению  
рабочей группой по рассмотрению  
образовательных программ  
ФГБУ ФИПС  
Протокол №1 от 22.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС



О.П. Неретин

“22” января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
**«Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до  
внедрения»**

Москва, 2021 г.

## Оглавление

1. Рабочая группа: .....	3
2. Общие положения.....	3
3. Цель и задачи программы .....	5
4. Связь программы с профессиональным стандартом .....	6
5. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта.....	6
6. Содержание программы.....	8
6.1 Учебный план .....	8
6.2. Учебно-тематический план .....	8
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
7.1 Нормативные документы.....	10
7.2. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов .....	12
7.3. Требования к квалификации преподавателей .....	12
7.4 Материально-техническое обеспечение программы .....	13
7.5 Методическое обеспечение самостоятельной работы Слушателей.....	13
8. Форма аттестации и фонд оценочных средств (с учетом приобретаемых профессиональных компетенций).....	13
8.1 Форма аттестации .....	13
8.2. Фонд оценочных средств.....	14
8.2.1 Входное тестирование.....	14
8.2.2. Описание семинаров.....	17
8.2.3 Итоговая аттестация .....	20
9. Календарный учебный график .....	25
Приложение 1.....	27
Форма анкеты перед началом обучения.....	27
Приложение 2.....	28
Форма анкеты после прохождения обучения.....	28
Приложение 3.....	29
Форма анкеты для работодателя.....	29



## **1. Рабочая группа:**

### **Руководство рабочей группы (Приказ № 458 от 21.10.20 г)**

1. Монастырский Д.В., к.пед. н. – председатель рабочей группы, начальник Научно-образовательного центра ФИПС
2. Рыбакова Ю.В. – заместитель председателя рабочей группы, заместитель начальника Научно-образовательного центра ФИПС

### **Члены рабочей группы (Приказ № 458 от 21.10.20 г)**

3. Горушкина С.Н. – к.с.н., ученый секретарь ФИПС
4. Иванова М.Г. – д.с.н., к.э.н., доцент – заместитель председателя НТС, главный научный сотрудник- начальник Аналитического центра ФИПС
5. Градскова С.О. – заместитель начальника Аналитического центра ФИПС

## **2. Общие положения**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным образовательным программам (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 г. №499) и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК – 1032/06.

**Выбор профессионального стандарта** - "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий". (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 577н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60270)).

**Выбор образовательного стандарта** - ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 949, Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г. N 59386).

**Наименование вида профессиональной деятельности** (в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий" - Управление интеллектуальной собственностью организации.

**Требования к начальному уровню знаний:**

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатель владел понятийным аппаратом в области интеллектуальной собственности

**Категория обучающихся:** специалисты, имеющие диплом о высшем или среднем профессиональном образовании.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная (с применением дистанционных технологий), заочная (с применением дистанционных технологий).

Применение дистанционных образовательных технологий подразумевает проведение занятий посредством использования информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии Слушателя и преподавателя. Занятия с применением ДОТ реализуются посредством сервиса дистанционного обучения Web-обуч, либо иного сервиса в соответствии с Приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа

**Список использованных сокращений**

ИС – интеллектуальная собственность;

РИД – результаты интеллектуальной деятельности;



СИ – средства индивидуализации  
ТФ – трудовые функции  
ОТФ – обобщенные трудовые функции  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
ДОТ – дистанционные образовательные технологии  
СДО – система дистанционного обучения  
УК- универсальные компетенции  
ОПК – общепрофессиональные компетенции  
ПК – профессиональная компетенция;  
НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

### **3. Цель и задачи программы**

Цель программы «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», состоит в формировании у слушателей компетенций в сфере правовой охраны, коммерциализации и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Для реализации этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

- формирование у слушателей знаний по выявлению объектов, которые возможно запатентовать в качестве изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
- распространение лучших практик по управлению правами на РИД в условиях цифровой экономики;
- обеспечение системной подготовки кадров соответствующего уровня квалификации в сфере управления правами на РИД.

#### 4. Выбор профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код профессиональной компетенции	Уровень квалификации
"Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60270)	Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы А/02.6	ПК1	6

#### 5. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта и стандарта магистратуры

В результате освоения программы слушатель приобретает следующие компетенции в сфере управления интеллектуальной собственностью:

**Общепрофессиональные компетенции (ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»)::**

ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления интеллектуальной собственностью на базе последних достижений науки и техники

**Профессиональные компетенции (Профстандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»):**



ПК1 - Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы

Типы задач профессиональной деятельности <sup>1</sup>	Код профессиональной квалификации	Трудовые действия, умения, навыки	Результат освоения программы
Консультационно-экспертные	ПК1	Необходимые умения	Поиск, сбор и систематизация информации об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях Анализ научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации  Консультирование по вопросам наличия признаков РИД, правовым и экономическим последствиям их создания
		Необходимые знания	Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности  Этапы жизненного цикла инновационного продукта
		Трудовые действия	Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

Важным элементом оценки прохождения обучения является анкетирование. Слушатели заполняют анкеты до и после обучения (Приложение 1 и Приложение 2). По возможности используется обратная связь с работодателем (Приложение 3).

<sup>1</sup> в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры)

## 6. Содержание программы

### 6.1 Учебный план

№ п/п	Наименование	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа (Дистанционное обучение)	
1	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (в том числе, изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	6	3	1	2	Деловая игра-оценка деятельности команды
2	Основы патентного поиска	2	1		1	
3	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности	4	2	1	1	
4	Построение системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации	5	2	1	2	Деловая игра-оценка деятельности команды
5	Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.	6	3	1	2	
	Итоговая аттестация	1				Тест
	Всего	24	11	4	8	

### 6.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Содержание	Развитие компетенций
1	Входное тестирование	Тесты на понимание терминов из области ИС	
	Знакомство со	Слушатели кратко рассказывают о цели обучения	



	слушателями		
	Введение	Информация о программе	
	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (в том числе, изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	<p><b>Лекция</b> Особенности и основные принципы выбора вида РИД в рамках действующего законодательства. Понятия и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Права авторов и патентообладателей в рамках действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Семинар</b> Деловая игра. (см п. 8.2.2.1)</p>	ПК1
2	Основы патентного поиска	<p><b>Лекция</b> Назначение и основные принципы построения систем классификации (Совместная патентная классификация -СПК, международная патентная классификация - МПК). Цели и виды поиска. Нормативные документы, регламентирующие вопросы проведения поиска. Объем и область поиска. <b>Задание на самостоятельную работу</b> – провести поиск объекта ИС</p>	ПК1
3	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности	<p><b>Лекция</b> Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец Цифровые сервисы Роспатента</p> <p><b>Семинар</b> Заполнение заявки на заданный объект. Командная работа.</p>	ПК1
4	Построение системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации	<p><b>Лекция</b> Интеллектуальная собственность в цифровой экономике Основы разработки системы управления правами на РИД. Внутренняя нормативная документация организации Мониторинг эффективности управления правами на РИД Комплекс ключевых показателей эффективности, включающий количественные и качественные показатели.</p> <p><b>Семинар</b> Командная работа – разработка совместно с преподавателем примеров нормативных документов по управлению правами на РИД в организации</p>	ОПК3
5	Коммерциализация	<b>Лекции</b>	ОПК3,



	<p>прав на результаты интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.</p>	<p>Общие положения об обязательствах и о договоре.  Договор об отчуждении исключительного права на РИД  Лицензионный договор о предоставлении права на использование РИД  Возможности распоряжения исключительным правом на РИД и основания для использования РИД  Договоры, в рамках которых могут быть созданы РИД  Анализ конъюнктуры рынка  Практические примеры внедрения РИД  <b>Семинар:</b>  Деловая игра (описание в п. 8.2.2.3)</p>	<p>ПК1</p>
--	--	---	------------

## 7. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 7.1 Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 18.07.2019) [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 577н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60270).

4. Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 949 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59386).

5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

6. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 25.05.2016 № 316 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение»

7. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 25.05.2016 № 315 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата»

8. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 702 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата»

9. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 701 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Составы сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составы сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель»

10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими



рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов)

11. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн)

12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн)

13. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (Подписана в Стокгольме 14.07.1967, изменена 02.10.1979)

## **7.2. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов**

1. Сайт Федерального института промышленной собственности [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)

2. – Сайт Роспатента [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru)

3. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности [www.wipo.int/portal/ru/](http://www.wipo.int/portal/ru/)

4. Справочная правовая система «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Справочная правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **7.3. Требования к квалификации преподавателей**

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС (имеющие степень кандидата или доктора наук) и профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе (также имеющие ученую степень).

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.



#### **7.4 Материально-техническое обеспечение программы**

Мультимедийная установка, компьютерные программы, обеспечивающие процесс.

Аудиторный фонд:

- помещение на 30 чел. с партами и стульями (аудитория 424 - Бережковская набережная, д. 24);

- помещение на 20 чел. с партами и стульями (аудитория 124 - Бережковская набережная, д. 24);

- помещение на 12 чел. (аудитория 327, Бережковская набережная, д. 30 корп.. 1).

#### **7.5 Методическое обеспечение самостоятельной работы Слушателей.**

Для обеспечения самостоятельной работы Слушателей программы сформирован методический комплекс, включающий следующие учебно-методических материалы:

1. Программа курса.

2. Материалы учебно-методического комплекса, загруженные в личные кабинеты Слушателей в СДО.

3. Набор контрольных вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

4. Материалы из интернет-ресурсов из п. 6.2

Слушатели получают доступ к этим материалам на первом занятии по программе.

### **8. Форма аттестации и фонд оценочных средств (с учетом приобретаемых профессиональных компетенций)**

#### **8.1 Форма аттестации**

Форма аттестации – тест с выбором одного или нескольких правильных ответов на каждый вопрос. Тест может проводиться или с компьютера с

последующей распечаткой или на бумаге. Во всех случаях тестирование проводится под контролем преподавателя.

## **8.2. Фонд оценочных средств**

### **8.2.1 Входное тестирование**

Слушателям оглашаются условия прохождения тестирования.

На прохождение теста отводится 10 минут. Правильные ответы не предоставляются.

Тест считается пройденным, если слушатель ответил правильно на не менее, чем 50 % вопросов.

Если вопросы для аудитории оказались простыми (слушатели успешно сдали тест), то при последующем изложении материала на семинарах рассматриваются более сложные примеры. Если более  $\frac{3}{4}$  слушателей тест не сдали, на семинаре рассматриваются, в том числе примеры из тестов.

Примеры вопросов:

1. Что может быть запатентовано в качестве изобретения? (ПК-1)

- А) любая идея
- В) устройства, способы, вещества, композиции
- С) устройства, способы, вещества, композиции, оригинальные изображения (схем, узоров), уникальная форма изделия

2. Для «изобретения» важно, чтобы оно обладало: (ПК-1)

- А) новизной и неочевидностью
- В) новизной и оригинальностью
- С) новизной, было применимо и не следовало для специалиста явным образом из того, что известно

3. Что может быть запатентовано в качестве «полезной модели»? (ПК-1)



- А) способы, вещества, композиции
- В) устройства
- С) штаммы бактерий

4. Для «полезной модели» важно, чтобы она обладала? (ПК-1)

- А) новизной и была применима
- В) новизной и оригинальностью
- С) новизной, была применима и не следовала бы для специалиста явным образом из того, что известно

5. Что может быть запатентовано в качестве «промышленного образца»? (ПК-1)

- А) дизайнерская одежда
- В) дизайн одежды
- С) джинсы, изготовленные китайской фирмой
- Ф) внешний вид изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства

6. Для «промышленного образца» важно, чтобы он обладал: (ПК-1)

- А) новизной и был применим
- В) новизной и оригинальностью
- С) новизной, был применим и не следовал бы для специалиста явным образом из того, что известно

7. Экспертиза заявки включает оценку «новизны». Что такое «новизна» с точки зрения патентного права? (ПК-1)

- А) созданное решение, неизвестное из любых источников информации
- В) созданное решение, неизвестное только из научных книг или статей
- С) созданное решение, только не запатентованное

8. В качестве какого объекта принципиально возможно запатентовать стул с резными ножками: (ПК-1)

- А) только в качестве изобретения
- В) только в качестве промышленного образца
- С) только в качестве изобретения и промышленного образца
- Д) в качестве изобретения, промышленного образца, полезной модели

9. Что из перечисленного принципиально можно запатентовать в качестве «изобретения»? (ПК-1)

- А) новый метод игры в шахматы
- В) новая порода кошек (например, «серебряный крысолов»)
- С) зубной эликсир
- Д) штамм бактерий
- Е) открытие нового химического элемента
- Ф) способ очистки воды

10. Что из перечисленного принципиально можно запатентовать в качестве «полезной модели» (ПК-1)?

- А) ножницы
- В) способ нанесения краски на стены
- С) садовая тележка
- Д) набор страниц интерфейса программы



11. Сколько действует патент на «изобретение»? (ПК-1)

- А) 20 лет
- В) 10 лет
- С) в течение всей жизни автора изобретения

12. В каких случаях патент может прекратить свое действие досрочно? (ПК-1)

- А) если сам владелец патента изъявит такое желание или вследствие неуплаты патентной пошлины за поддержание патента в силе;
- В) в случае изменения гражданства автора,
- С) в связи с неиспользованием запатентованного решения.

### 8.2.2. Описание семинаров

Программа может включать 4 семинара, которые проходят в виде деловых игр. Результаты каждой деловой игры оцениваются преподавателем, выбирается команда- победитель. Далее приведены примерные сценарии семинаров.

8.2.2.1 Первый семинар (в форме деловой игры) закрепляет усвоение компетенций:

*ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления интеллектуальной собственностью на базе последних достижений науки и техники*

Группа слушателей разбивается на команды – от 2 до 15 человек в каждой. Выбирается капитан. Преподаватель называет предмет и предлагает сообщить в качестве каких объектов (в каком случае исполнения предмета) и как этот предмет мог бы быть запатентован. Ответ должен быть аргументирован ссылкой на законодательство.

Например: многоуровневый вагон; детские санки–трансформеры, которые могут превращаться в детскую коляску или ящик на колесах для перевозки продуктов.

По истечении 5 минут преподаватель выслушивает ответы, обобщает все версии, выбирает команду–победителя.

Затем каждая команда выбирает и предлагает к обсуждению объект интеллектуальной собственности: изобретение, полезную модель, промышленный образец, который может быть запатентован.

Работа оценивается преподавателем и слушателями – выбирается решение (одно или несколько), соответствующее требованиям патентного законодательства.

8.2.2 2 Второй семинар (в форме активной совместной деятельности преподавателя и слушателей) закрепляет усвоение компетенций:

*ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления интеллектуальной собственностью на базе последних достижений науки и техники*

*ПК1. Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы*

Преподаватель озвучивает тему потенциального изобретения и вместе с залом проходит все стадии оформления заявки от оформления идеи в заявку, до ее подачи в ФИПС. Особенное внимание уделяет формуле.

Каждая ранее созданная команда предлагает свою формулировку этапа оформления заявки. Начинает одна команда. Преподаватель указывает на возможные ошибки. Продолжает другая команда.

Результатом командной работы является проект заявки, которая может быть подана в ФИПС.

8.2.2.3. Третий семинар (в форме деловой игры) – на закрепление компетенций:



*ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления интеллектуальной собственностью на базе последних достижений науки и техники*

*ПК1. Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы*

Группа делится на 3 команды:

- администрация региона – заказчик разработки НИОКР
- университет – исполнитель НИОКР
- предприятие (производитель)

Задание: описать этапы работ по организации управления правами на РИД, созданных за счет бюджета региона, в частности, при реализации проекта по разработке новой технологии. На выполнение дается 15 минут, преподаватель консультирует группы по мере необходимости. По истечении отведенного времени представитель каждой группы озвучивает решение.

Задание оценивается преподавателем и всеми участниками, разбираются ошибки, формулируются правильные решения.

8.2.2.4. Четвертый семинар (в форме обсуждения со слушателями) – на закрепление компетенций:

*ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления интеллектуальной собственностью на базе последних достижений науки и техники*

*ПК1. Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы*

Преподаватель приводит пример, когда изобретатель видит, что запатентованное им изобретение используется. Ранее сформированные

группы обсуждают ситуацию. Капитан каждой команды озвучивает решение своей группы. После того, как все решения будут озвучены, преподаватель комментирует каждое решение и предлагает командам обсудить, что можно было сделать: попытаться внедрить это изобретение (какие шаги нужно было предпринять) или выбрать иной способ коммерциализации (обсудить, какой).

### 8.2.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме теста с вариантами ответа «один из многих» и «несколько из многих».

В итоговый тест включены вопросы по пройденному материалу. Вопросы 16, вариантов ответов на каждый вопрос – от 3 до 7.

Обучение считается успешно завершённым, если слушатель выбрал правильные ответы на не менее, чем 75 % вопросов.

1. Что может быть запатентовано в качестве изобретения? (ПК-1)

А) любая идея

В) устройства, способы, вещества, композиции

С) устройства, способы, вещества, композиции, оригинальные изображения (схем, узоров), уникальная форма изделия

2. Для «изобретения» важно, чтобы оно обладало:-(ПК-1)

А) новизной и неочевидностью

В) новизной и оригинальностью

С) новизной, было применимо и не следовало для специалиста явным образом из того, что известно



3. Что может быть запатентовано в качестве «полезной модели»? (ПК-1)

- А) способы, вещества, композиции
- В) устройства
- С) штаммы бактерий

4. Для «полезной модели» важно, чтобы она обладала? (ПК-1)

- А) новизной и была применима
- В) новизной и оригинальностью
- С) новизной, была применима и не следовала бы для специалиста явным образом из того, что известно

5. Что может быть запатентовано в качестве «промышленного образца»? (ПК-1)

- А) программа ЭВМ
- В) дизайн машины
- С) джинсы, изготовленные китайской фирмой
- Г) внешний вид изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства

6. Для «промышленного образца» важно, чтобы он обладал: (ПК-1)

- А) новизной и был применим
- В) новизной и оригинальностью
- С) новизной, был применим и не следовал бы для специалиста явным образом из того, что известно

7. Экспертиза заявки включает оценку «новизны». Что такое «новизна» с точки зрения патентного права? (ПК-1)

- A) созданное решение, не известно из любых источников информации
- B) созданное решение, не известное только из научных книг или статей
- C) созданное решение, только не запатентованное

8. В качестве какого объекта принципиально возможно запатентовать стул с резными ножками: (ПК-1)

- A) только в качестве изобретения
- B) только в качестве промышленного образца
- C) только в качестве изобретения и промышленного образца
- D) в качестве изобретения, промышленного образца, полезной модели

9. Что из перечисленного принципиально можно запатентовать в качестве «изобретения»? (ПК-1)

- A) новый метод игры в шахматы
- B) новая порода кошек (например, «серебряный крысолов»)
- C) зубной эликсир
- D) штамм бактерий
- E) открытие нового химического элемента
- F) способ очистки воды

10. Что из перечисленного принципиально можно запатентовать в качестве «полезной модели» (ПК-1)?

- A) ножницы
- B) способ нанесения краски на стены
- C) садовая тележка



D) набор страниц интерфейса программы

11. Сколько действует патент на «изобретение»? (ПК-1)

A) 20 лет

B) 15 лет

C) в течение всей жизни автора изобретения

12. В каких случаях патент может прекратить свое действие досрочно?  
(ПК-1)

A) если сам владелец патента изъявит такое желание или вследствие неуплаты патентной пошлины за поддержание патента в силе;

B) в случае изменения гражданства автора,

C) в связи с неиспользованием запатентованного решения.

13. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности (ОПК-3):

A) не может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества;

B) может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества;

C) может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества только при наличии согласия антимонопольного органа;

14. Выплата вознаграждения по лицензионному договору на результат интеллектуальной деятельности (ОПК-3):

A) может быть предусмотрена только в форме фиксированного разового платежа;

B) может быть предусмотрена только в форме периодических платежей или процентных отчислений;

С) может быть определена как среднерыночная в случае наличия спора между сторонами;

Д) может быть согласована сторонами в любое время после заключения договора;

Е) может быть предусмотрена в форме фиксированных разовых или периодических платежей, процентных отчислений от дохода (выручки) либо в иной форме

15. Отсутствие запрета со стороны правообладателя на безвозмездное использование принадлежащего ему объекта интеллектуальной собственности (ОПК-3)

А) означает, что любое лицо вправе использовать такой объект интеллектуальной собственности;

В) не означает, что правообладатель дал согласие на использование

С) предусмотрено в случае выдачи открытой лицензии;

Д) действующим законодательством не допускается безвозмездное использование объекта интеллектуальной собственности;

Е) правообладатель не может запретить использовать объект интеллектуальной собственности любым заинтересованным в таком использовании лицам при условии выплаты соразмерного вознаграждения

16. Выберите главные показатели развития сферы ИС (ОПК-3)

А) количество заявок на выдачу патентов и регистрацию товарных знаков

В) количество патентоведов в организациях

С) количество рационализаторских предложений в организациях

Ключи к итоговой аттестации

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Номер	В	С	В	А	В,	В	А	Д	С,Д,Ф	А	А	А	В	Е	В	А



ответа					F						S					
--------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

## 9. Календарный учебный график

### 2021 учебный год

Обучение может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальной форме обучения.

Продолжительность обучения установлена 3 дня по 8 ак. ч. в день (при этом 2 дня по 8 ак. часов – очная, в т.ч., в форме вебинара форма обучения или 4 дня по 6 ак. часов, из них по 4 ак.ч. в день – очное обучение, в т.ч., в форме вебинара) или другой, согласованный с заказчиком, режим обучения .

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится в виде учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские, выездные занятия, деловые игры. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При плановом обучении занятия проводятся в даты, указанные на сайте ФГБУ ФИПС в разделе Повышение квалификации – план обучения на полугодие.

При корпоративном обучении сроки и формы обучения устанавливаются НОЦ ФИПС в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

Пример календарного плана при обучении за 4 дня по 6 ак. часов.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Количество ак. часов			
		Дни обучения			
		1	2	3	4
1.	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (в том числе, изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	6			

2	Основы патентного поиска		2		
3	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности		4		
4	Построение системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации			5	
5	Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.			1	5
6	Итоговая аттестация				1



## Приложение 1.

### Форма анкеты перед началом обучения

1. Опишите компетенции, которые вы хотели бы получить в результате обучения.

---

---

---

---

---

---

---

2. Есть ли в учебном плане вопросы, которые Вы хотели бы дополнить или более подробно на них остановиться?

---

---

---

---

---

---

---

## Приложение 2

### Форма анкеты после прохождения обучения

1. Как Вы оцениваете результаты обучения?

- отлично     хорошо     удовлетворительно     неудовлетворительно

Комментарии:

---

2. В какой степени Вы сможете использовать и применить изученный материал в своей работе?

- смогу использовать в высокой степени  
 смогу использовать в некоторой степени  
 изученный материал слабо применим в моей работе  
 изученный материал неприменим в моей работе

Комментарии:

---

3. Ваши предложения по совершенствованию программы обучения:

---

---

4. Какие знания и навыки Вы хотели бы получить или усовершенствовать в дальнейшем?

---



### Приложение 3.

#### Форма анкеты для работодателя<sup>i</sup>

1. Пожалуйста, перечислите компетенции, которыми должен обладать направленный на обучение сотрудник,

-----  
-----  
-----

2. Есть ли вопросы, которые не охвачены в учебном плане программы ?

-----  
-----  
-----

---

<sup>i</sup> Работодатель – юридическое лицо, которое инициировало и оплатило обучение Слушателя